

# Table des matières

## Le hockey

Texte .....	4
Compréhension de texte .....	5
Raisonnement logique .....	6
Composition .....	7
Grammaire .....	8
Vocabulaire .....	9
Schéma : surfaces de jeu .....	10
Questions logiques .....	11
Résolution de problèmes .....	12
Défi sportif et composition .....	13

## L'athlétisme

Texte .....	14-15
Compréhension de texte .....	16
Raisonnement logique .....	17
Composition .....	18
Grammaire .....	19
Schéma : piste d'athlétisme .....	20
Questions logiques .....	21
Résolution de problèmes .....	22
Défi sportif .....	23

## L'escrime

Texte .....	24
Compréhension de texte .....	25
Raisonnement logique .....	26
Composition .....	27
Grammaire .....	28
Vocabulaire .....	29
Schéma : surfaces de jeu .....	30
Questions logiques .....	31
Résolution de problèmes .....	32
Défi sportif .....	33

Corrigé .....	34-35
Certificat .....	36

Les projets contenus dans ce livre ont des niveaux de difficultés variables. Ils peuvent donc être choisis en fonction des habiletés des élèves.

## Le hockey

Au Canada, quand on parle de hockey, le plus souvent, c'est au hockey sur glace que l'on pense. C'est normal, car dans ce pays, c'est la forme de hockey la plus pratiquée par des athlètes professionnels. C'est aussi, celle dont on entend le plus parler dans les médias : radio, télévision, journaux, etc.

Le hockey sur glace, comme son nom l'indique, se joue sur une patinoire. Sur celle-ci, deux lignes bleues séparent la surface de jeu en trois zones. La partie centrale est appelée zone neutre. Les deux autres zones sont munies d'un but et sont nommées par rapport à une ou l'autre des équipes.

En effet, dans ce sport, deux équipes s'affrontent pour mesurer leur habileté à patiner et à manier, avec un bâton, un disque de caoutchouc (ou rondelle). Le but ultime est d'envoyer la rondelle dans le but de l'équipe adverse. L'équipe qui marque le plus de buts est l'équipe victorieuse. Ainsi, pour chaque équipe, la zone où se trouve leur but est sa zone défensive et celle où se trouve le but de ses adversaires est sa zone offensive.

Chaque équipe est composée d'une vingtaine de joueurs, mais ils ne participent pas tous à la partie en même temps. Le maximum de hockeyeurs sur la glace pour une équipe est de six : un gardien de but, deux défenseurs, deux ailiers et un joueur de centre.

L'équipement des joueurs se compose de pièces d'habillement comme les patins, les culottes et le chandail, mais aussi d'un éventail de pièces de protection comme le casque, les gants, les épaulettes et d'autres dont le nom commence par «protège». Évidemment, le gardien qui reçoit plus souvent des rondelles lancées à grande vitesse doit porter plus de pièces de protection.

Les équipes de hockey sur glace ont toutes un entraîneur qui s'occupe de la stratégie, qui organise et supervise les entraînements et qui gère les présences des joueurs sur la patinoire pendant les parties.

L'objectif du hockey sur glace est de marquer le plus de buts possible dans un temps donné (soit trois périodes de vingt minutes) qui est souvent perturbé par des arrêts de jeu qui arrêtent temporairement le chronomètre. Au début de chaque période et après chaque arrêt, le jeu reprend par une mise au jeu où un joueur de chaque équipe tente de passer la rondelle, laissée tombée par l'arbitre, à son équipe.

Cependant, il est important que les joueurs respectent les nombreuses règles du jeu, sinon les arbitres peuvent les punir en les excluant du jeu pendant deux ou quatre minutes. Lorsqu'un joueur est puni son équipe doit jouer en infériorité numérique, c'est-à-dire avec un joueur en moins.

Mais bien que le hockey sur glace soit celui qui soulève le plus les passions au Canada, il existe au moins une demi-douzaine d'autres formes de hockey.

### Sources :

<http://www.ecoledehockeycanadiantire.ca/article/rudiments-du-hockey>  
[http://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey\\_sur\\_glace#R.C3.A8glements](http://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey_sur_glace#R.C3.A8glements)

## Compréhension de texte

À l'aide du texte sur le hockey, réponds aux questions suivantes.

1-Pourquoi l'équipement du gardien comprend-il plus de morceaux ?

---

---

2-Où se joue le hockey sur glace ?

---

---

3-Qu'est-ce que les entraîneurs organisent et supervisent ?

---

---

4-Comment les joueurs peuvent-ils être punis ?

---

---

5-Combien de formes de hockey existe-t-il ?

---

---

6-Pourquoi, au Canada, quand on dit hockey, on pense au hockey sur glace ?

---

---

7-À quels moments y a-t-il des mises au jeu ?

---

---

## Raisonnement logique

À l'aide du texte sur le hockey, réponds aux questions suivantes.

1-Combien de temps dure une partie de hockey sur glace ?

---

---

2-Ajoute un item à l'énumération du premier paragraphe.

---

3-Si l'équipe A compte un but dans quelle zone de l'équipe B se trouve-t-elle ?

---

---

4-Est-il possible de jouer à ce type de hockey en été ?

---

---

5-Une équipe peut-elle jouer avec un joueur en plus ? Pourquoi ?

---

---

6-Dans une équipe complète de hockey y a-t-il plus de défenseurs ou de gardien de but ?

---

---

7-Nomme des pièces d'équipement dont le nom commence par «protège» et qui peuvent être utiles au hockey.

---

---

## Composition

Il existe différentes formes de hockey. En voici quelques-unes :

hockey cosm, hockey sur gazon, hockey subaquatique, hockey sur luge,  
hockey sur table, hockey sur coussin d'air.

Choisis une de ces formes de hockey et décris ses principales différences avec le hockey sur glace.

Hockey \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les Productions  
Dans La Vraie Vie

## Grammaire

Dans le texte sur le hockey, trouve une phrase qui contient les éléments suivants :

1- Une information entre parenthèses :

---

---

2- Un verbe à l'infinitif :

---

---

3- Un complément de phrase :

---

---

4- Un complément direct :

---

---

5- Un synonyme de hockeyeur :

---

---

6- Une alternative :

---

---

7- Une explication :

---

---

8- Un nombre :

---

---

## Vocabulaire

Fais une recherche, puis explique le sens des expressions suivantes dans le contexte du hockey.

1-Un dégagement :

---

---

2-Jouer la trappe :

---

---

3-Un deux contre un :

---

---

4-Une échappée :

---

---

5-Style papillon :

---

---

6-Frapper un poteau :

---

---

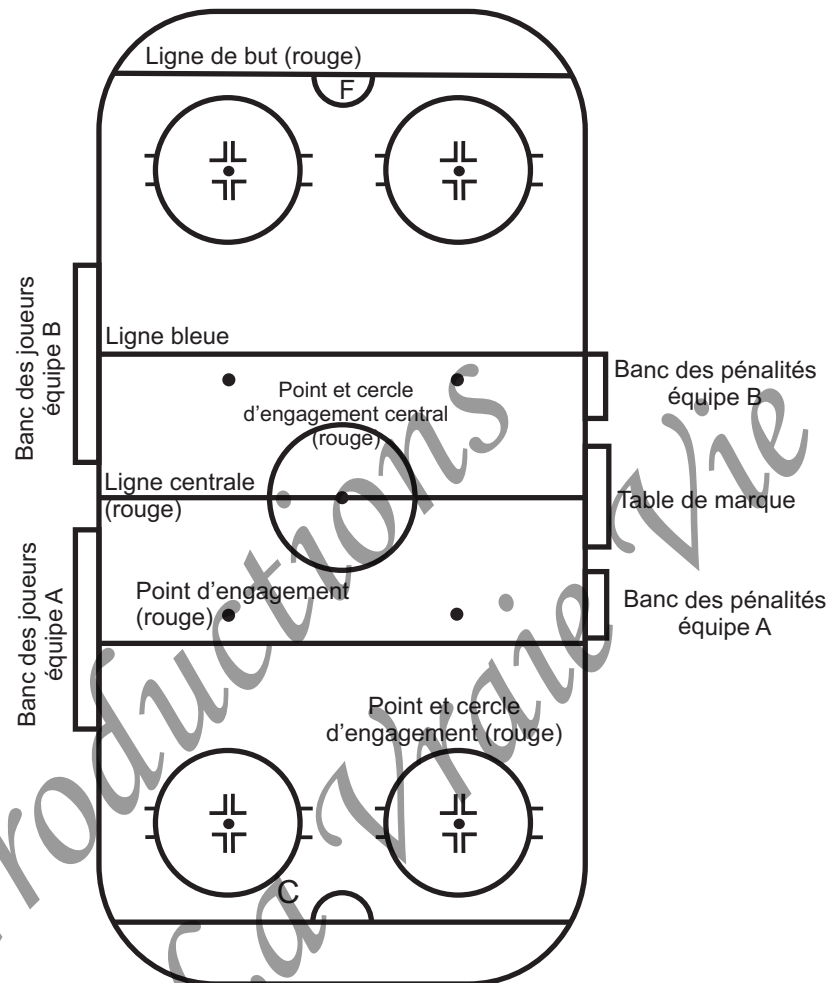
7-Un tour du chapeau :

---

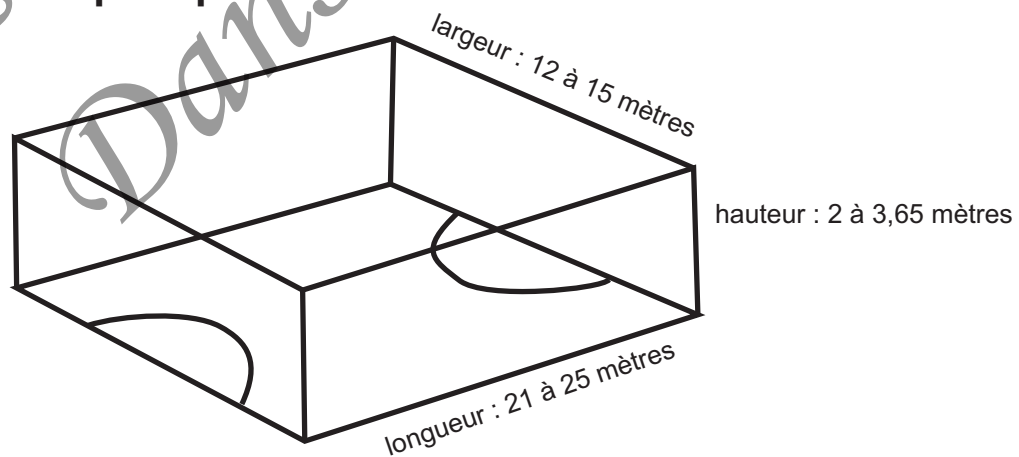
---

## Surfaces de jeu

### Hockey sur glace



### Hockey subaquatique





## Questions logiques

À l'aide du texte sur le hockey et du schéma de la surface de jeu au hockey sur glace, réponds aux questions suivantes.

1. Combien y a-t-il de points d'engagement en zone neutre au hockey sur glace ?
2. Quelle est la couleur la plus utilisée pour dessiner les lignes de jeu sur la glace ?
3. Où se situe le but de l'équipe A si sa zone offensive est en haut du schéma ?
4. Comment se nomme la ligne courbe en zone neutre ?
5. Lorsque la partie commence, quel est le nombre total de défenseurs sur la patinoire ?
6. Si un arrêt de jeu a lieu au point C (sur le schéma) où aura lieu la mise au jeu ?
7. Si l'équipe B est en supériorité numérique sur quel banc des pénalités y a-t-il un joueur ?
8. La zone défensive de l'équipe A se trouve du côté du banc de l'équipe B. Si un but est compté au point F, qui a marqué ?

## Résolution de problèmes

Après avoir lu le texte sur le hockey, résous les problèmes suivants.

1. Lors d'une partie de hockey sur glace, un entraîneur décide de faire jouer tous ses défenseurs pendant le même nombre de minutes. Combien de temps jouera chaque défenseur s'ils sont six ?

2. Quel est le plus petit périmètre possible pour le sol d'une surface de jeu au hockey subaquatique ?

3. Si une surface de jeu au hockey subaquatique a une longueur de 25 mètres et une largeur de 15 mètres, quelle est son aire ?

## Défi sportif

Placez-vous en équipe de deux.  
Prenez chacun un bâton de hockey.  
Placez-vous à sept mètres de distance l'un de l'autre.  
Essayez de vous passer une rondelle dix fois consécutives.

De combien d'essais avez-vous eu besoin pour y parvenir ? \_\_\_\_\_

## Composition

Choisis un des sujets suivants. Sur une feuille lignée, compose un texte de 300 mots pour répondre à la question.

### Sujet 1

Quelle pièce d'équipement fonctionne à la façon d'un levier ?  
Décris son fonctionnement et ce que cela change dans une partie de hockey.

### Sujet 2

Les batailles devraient-elles être interdites, sous peine d'exclusion de la ligue ?  
Donne ton opinion en avançant au moins trois arguments.

### Sujet 3

Quelle forme de hockey aimerais-tu essayer ?  
Précise les raisons de ton choix.

### Sujet 4

Crois-tu qu'il serait possible d'inventer cette forme de hockey sur une autre surface ?  
Décris une surface et comment les règles du hockey devraient être adaptées.

### Sujet 5

Qu'est-ce qui rend une partie de hockey spectaculaire ?  
Invente une séquence de jeu pour illustrer ta réponse.