

Guide pédagogique

Il était une fois un Petit Loup... gentil

Un conte ayant pour thème la différence, l'amitié et les émotions.

Lorsqu'on raconte des histoires aux enfants, on vit des moments privilégiés en leur compagnie. On les éveille à la lecture, ce qui est essentiel; les livres permettent également aux tout-petits d'aborder des sujets qui les aideront à grandir.

Il était une fois un Petit Loup... gentil aidera l'enfant à dépasser les préjugés et à s'ouvrir aux autres.

Suggestions pour les éducatrices et les enseignantes afin de préparer les enfants à la venue de l'auteur.

1. Fabriquez un masque de loup ou une **marionnette** montée sur une marotte (bâton popsicle)

LES ENFANTS UTILISERONT LA MARIONNETTE PENDANT LE SPECTACLE.

2. **Causerie sur les différences** : demandez aux enfants quels fruits ils préfèrent et demandez-leur ce qui les différencie. Exemple : la carotte est orange et longue, la framboise est petite et sucrée, le radis est rond de couleur rouge et blanc.

3. **Le bâton de parole** : placez les enfants en cercle et faites circuler un bâton de couleur, d'un enfant à l'autre. Lorsque l'enfant a le bâton de parole dans sa main, il nomme quelque chose qui le distingue des autres enfants. **Exemple** : j'ai les cheveux longs, je joue au soccer, je porte des lunettes, etc.

4. Dresser une **liste de comportements** sur la façon d'aborder un ami : Je fais un sourire, je m'approche doucement, je lance une roche, je dis bonjour, j'offre mon aide, je vole un jouet. Ceci permet à l'enfant de faire la différence entre un bon et un mauvais comportement.

5. Développer les habiletés de communication et d'**expression des émotions** en dressant une liste sur la façon d'aborder l'amitié : Je dois exprimer verbalement ce que je veux, exprimer mes émotions (je suis fâché, je suis heureux)...

6. Demandez aux enfants de se choisir un ami dans le groupe et de **lire** ou de regarder les images d'un livre.

7. Demandez aux enfants s'ils ont des amis et posez-leur des questions à leur sujet : Quels sont leurs noms? À quoi jouent-ils ensemble? Est-ce que l'amitié est importante pour eux?

Discutez ensuite des différences. Connaissent-ils des enfants qui sont différents d'eux? En quoi sont-ils différents? Quelle émotion ressentent-ils face à la différence et pourquoi?

8. Montez une petite pièce de théâtre inspirée de l'histoire et des personnages. Demandez aux enfants quels personnages ils voudraient interpréter. On peut représenter tous les personnages en réalisant des marottes (ou des marionnettes). Interprétez les personnages en modulant leur voix, leur ton et leur accent, et surtout, amusez-vous!

Éveillez vos enfants à la lecture : avant, pendant et après l'heure du conte

1. Avant : présentez la page couverture du livre aux enfants et posez-leur des questions sur ce qu'ils voient. Ils anticiperont les thèmes abordés dans le conte.

2. Pendant : faites-leur répéter les onomatopées.

3. Après : faites un jeu-questionnaire sur le récit

Nommez les émotions que vivent les personnages.

Quel animal Petit Loup doit-il dévorer?

Quelle est la mission des loups depuis la nuit des temps?

Nommez deux personnages que Petit Loup veut attendrir.

Quels personnages sauvent Petit Loup à la fin de l'histoire?

Complète la phrase suivante : Il est complètement...

Que veut cuisiner Petit Loup avec les sept biquettes?

Qui sort Petit Loup du trou après l'orage?

N'oublions pas que chaque enfant est unique!

Bonne lecture et amusez-vous!

Maurice Bélanger : auteur et conteur jeunesse.

Louise Leboeuf : Journaliste, professeur de théâtre et comédienne.