

Nom : _____

Ce cahier d'exercices a pour but de faciliter l'emploi et la compréhension de synonymes et d'antonymes.

De ce fait, il contribue à augmenter le vocabulaire et développer l'accès lexical de l'utilisateur.

En ce qui touche la partie des synonymes, des dessins supportent visuellement l'apprentissage tandis que la seconde partie visant les antonymes incite l'enfant à avoir une part active en ayant pour consigne d'illustrer les scènes amenées selon les phrases présentées.

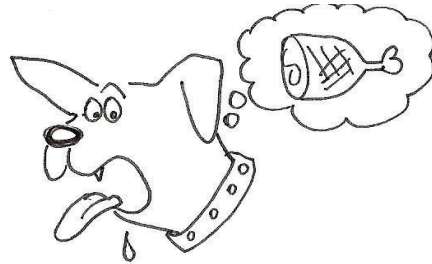
Le dictionnaire des synonymes et antonymes en images est suggéré comme référence.

Nom : _____

Trouve des **synonymes** pour remplacer les mots en italique.

Mon chien est *affamé*, car cela fait deux jours qu'il n'a pas mangé.

Mon chien est _____, car cela fait deux jours qu'il n'a pas mangé.



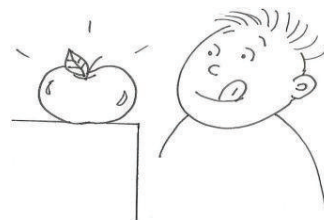
Cette petite fille *aime* sa nouvelle poupée.

Cette petite fille _____ sa nouvelle poupée.



Cette belle pomme rouge est *appétissante*.

Cette belle pomme rouge est _____.



Nom : _____

Trouve des **antonymes** pour remplacer les mots en italique et illustre la nouvelle phrase.

Ma mère a *raté* ses biscuits. Elle y a mis du sel au lieu du sucre.

Ma mère a _____ ses biscuits. Ils sont délicieux.



La sonnerie du téléphone a *réveillé* le bébé.

La douce mélodie de son mobile a _____ le bébé.



Le roi est *riche*. Il a beaucoup d'argent.

Le roi est _____. Il n'a pas d'argent.

