

## Exemple 2

### Inférences pragmatiques : la réponse n'est pas dans le texte

Question : Dans quel continent la grand-mère de Juliette habite-t-elle ?

Ma réponse finale : La grand-mère de Juliette habite en Europe.

Voici les étapes que j'ai utilisées pour trouver la réponse :

1. J'ai lu le texte et la question ;
2. J'ai cherché des indices dans le texte (mots-clés) ;

#### De la grande visite

La température était glaciale. Bruno et Juliette semblaient gelés jusqu'aux os ; les enfants sautaient sur place pour se réchauffer. Juliette, emmitouflée dans son beau manteau d'hiver blanc, se sentait excitée : son papa allait revenir d'un instant à l'autre de la France où il était allé chercher sa chère grand-maman. Ce serait le premier Noël que sa mamie passerait au Québec.

3. J'ai émis une hypothèse en tenant compte des indices que j'avais trouvés et de mes connaissances :

Je pense que la grand-mère de Juliette habite en Europe parce que :

- o Le père de Juliette va bientôt revenir de la France ;
- o Il est allé chercher la grand-maman de Juliette ;
- o Il me semble que la France se trouve en Europe.

Les inférences  
Je m'exerce !

4. J'ai vérifié mon hypothèse en faisant une recherche sur Internet ; j'ai utilisé le moteur de recherche « Google » et les mots-clés « France » et « continent ».
5. J'ai rédigé ma réponse finale ;
6. J'ai révisé ma réponse finale (pour éliminer les erreurs).

Attention : tout ce qui se trouve sur Internet n'est pas nécessairement vrai.  
Assure-toi d'utiliser des sites sérieux.

Au lieu d'aller sur Internet, j'aurais pu consulter une carte géographique, un dictionnaire, un atlas, etc.

À présent, c'est à ton tour de répondre aux questions d'inférences. Tu peux faire équipe avec d'autres détectives si tu le veux.

L'enquête débute maintenant.

À toi de jouer !

## LE TEMPS D'UN NAUFRAGE<sup>1</sup>

### Chapitre 5 : Le vent souffle

Assise devant le miroir du salon de coiffure, je parais sûre de moi. Pourtant, la question de Sylvie me fait douter de ma décision :

— Es-tu certaine de ton affaire, ma belle ? Une fois que mes ciseaux vont avoir commencé à couper, on ne pourra pas revenir en arrière.

Dans ma tête, une petite voix essaye de me parler, tout bas. Je ne l'écoute pas. Je fonce dans le tas. Ce n'est pas dans la nature d'un bélier de s'écraser.

— Oui, oui. Le changement va me faire du bien. Mes cheveux sont toujours mêlés. Ça me prend beaucoup de temps pour les laver, les démêler et les faire sécher. Vas-y, je suis prête.

Les yeux fermés, le bruit des ciseaux me dérange un peu moins, comme chez le dentiste, quand vient le temps de me faire réparer une dent. Mon cœur bat très fort quand même. Sylvie jase avec mon père, tout en me coiffant. Leur conversation m'empêche de trop penser aux conséquences de ma décision. Des ombres passent autour de moi. L'envie de regarder me tiraille, mais je résiste jusqu'à la fin. Au bout d'une heure, Sylvie retourne ma chaise et m'annonce :

— Ça y est, ma belle, tu peux te regarder.

J'ouvre un œil à la fois, et je lâche un petit cri.

— Cimonac ! On dirait une autre fille. Ça fait bizarre. Mes amis vont rester surpris.

<sup>1</sup>Danielle Malenfant, Le temps d'un naufrage, Éditions Humanitas, Rosemère, 2008, p. 63 à 65.

Ma tête paraît tellement légère tout d'un coup, comme si je venais d'enlever un gros chapeau. Je m'amuse à faire signe que non, comme mamie Simone, juste pour le plaisir de voir bouger mes cheveux courts, au-dessus de mes épaules. Mes doigts glissent dans mes cheveux et arrivent au bout dans le temps de le dire. Le plancher du salon de coiffure est recouvert de mèches rousses, comme des feuilles d'automne qui seraient tombées après un gros coup de vent. Les yeux de mon père paraissent un peu tristes, mais il paye la coiffeuse sans dire un mot.

En route vers le Pavillon Goyette, j'anticipe un peu la réaction de ma mère. Ma surprise va-t-elle lui faire plaisir ? Cette semaine, je le pensais, mais à mesure que l'auto avance sur l'autoroute, la peur grandit dans mon ventre. Moi et mes coups de tête, aussi !

Aujourd'hui, on n'a pas le choix de prendre l'ascenseur : quatorze étages à monter, ça fait beaucoup de marches. Mon père essaye de me rassurer.

— Les gens utilisent les ascenseurs des dizaines de fois par jour puis on n'entend à peu près jamais parler de panne.

— J'ai peur quand même.

Une grosse main d'homme prend la mienne, devant les autres passagers de l'ascenseur. La tendresse de mon père me surprend encore. Je ne suis pas habituée à ça. Les portes se ferment. Mes jambes plient un peu au départ et à l'arrêt de l'ascenseur. Ouf ! Le voyage a duré juste quelques secondes. C'est assez pour moi. Sortons de là au plus vite !

Le roman  
Un texte qui te raconte une histoire

L'enquête débute...

1. Quel est le titre du roman dont tu viens de lire un extrait ?

\_\_\_\_\_

2. Nomme l'auteur de ce roman.

\_\_\_\_\_

3. Quelle maison d'édition a publié cette histoire ?

\_\_\_\_\_

4. En quelle année ce roman a-t-il été publié ?

\_\_\_\_\_

5. Dans cette histoire, quel métier pratique Sylvie ?

\_\_\_\_\_

6. De quelle couleur sont les cheveux de la narratrice ?

\_\_\_\_\_

7. Pourquoi la jeune fille veut-elle se faire couper les cheveux ?

- Pour faire comme ses amies
- Pour faire plaisir à sa mère
- Parce que ses cheveux sont toujours mêlés

8. Qui accompagne la jeune fille chez la coiffeuse ?

\_\_\_\_\_

9. À quoi la narratrice compare-t-elle ses mèches de cheveux ?

\_\_\_\_\_

10. Comment s'appelle la grand-mère de la narratrice ?

\_\_\_\_\_

11. Nomme le juron que la narratrice emploie.

\_\_\_\_\_

12. Quelle émotion la narratrice veut-elle exprimer par ce juron ?

- |                                 |                                    |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Nostalgie | <input type="radio"/> Déception    | <input type="radio"/> Colère     |
| <input type="radio"/> Surprise  | <input type="radio"/> Indifférence | <input type="radio"/> Inquiétude |

Le roman  
Un texte qui te raconte une histoire

13. Quelle émotion le père ressent-il après la coupe de cheveux de sa fille ?

- |                                 |                                 |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Nostalgie | <input type="radio"/> Fierté    | <input type="radio"/> Impatience |
| <input type="radio"/> Joie      | <input type="radio"/> Tristesse | <input type="radio"/> Peur       |

14. Quelle émotion la jeune fille ressent-elle avant d'aller voir sa mère ?

- |                                 |                                 |                              |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> Nostalgie | <input type="radio"/> Fierté    | <input type="radio"/> Peur   |
| <input type="radio"/> Joie      | <input type="radio"/> Tristesse | <input type="radio"/> Colère |

15. Quelle émotion la jeune fille ressent-elle avant de prendre l'ascenseur ?

- |                             |                                  |                                    |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Calme | <input type="radio"/> Fierté     | <input type="radio"/> Peur         |
| <input type="radio"/> Joie  | <input type="radio"/> Excitation | <input type="radio"/> Indifférence |

16. Résume le texte que tu viens de lire en rédigeant cinq ou six phrases.

Astuce : pour réussir ton résumé, reprends l'essentiel et laisse tomber les détails. N'oublie pas de réviser et de corriger tes phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recherche

Fais une recherche sur Internet pour répondre aux questions suivantes :

1. Décris l'illustration qui se trouve sur la couverture de ce roman.

---

2. Comment se nomme le personnage principal de cette histoire ?

---

3. Qu'arrive-t-il à sa mère ?

---

4. D'après tes recherches, dans quel genre d'établissement se trouve la mère de la narratrice dans l'extrait que tu as lu ?

---

5. Explique à ta façon chacune des expressions suivantes :

o Mes cheveux sont coupés, je ne peux pas revenir en arrière.

---

---

o J'ai promis de participer au spectacle ; je n'ai pas le choix, il faut que je fonce dans le tas.

---

---

o J'ai dépensé tout mon argent sur un coup de tête.

---

---

6. Réflexion : Comment réagirais-tu si un ascenseur tombait en panne pendant que tu es à l'intérieur ?

---

---

## Vocabulaire : synonymes et antonymes

Remplace les mots soulignés par des synonymes et réécris chaque phrase.

Rappel : le synonyme doit faire partie de la même classe de mots que celui qu'il remplace, sinon, ta phrase sera fautive. Remplace un adjectif par un adjectif, un verbe par un verbe, etc. N'oublie pas de faire les accords nécessaires.

1. Sylvie jase avec mon père.

\_\_\_\_\_

2. Les yeux de mon père paraissent un peu tristes.

\_\_\_\_\_

3. Mon père essaye de me rassurer.

\_\_\_\_\_

4. Une grosse main d'homme prend la mienne.

\_\_\_\_\_

5. La tendresse de mon père me surprend encore.

\_\_\_\_\_

Remplace maintenant les mots soulignés par des antonymes. Suis la même règle que pour les synonymes.

1. Ma tête paraît légère.

\_\_\_\_\_

2. La tendresse de mon père me surprend encore.

\_\_\_\_\_

3. Ça fait beaucoup de marches.

\_\_\_\_\_



## Mots de même famille

Trouve des mots de la même famille que ceux qui sont écrits dans la colonne de gauche ; inscris de quelle classe de mots ils font partie.

Rappel : en général, les mots qui font partie de la même famille ont des points communs en ce qui concerne leur sens et leur graphie. Exemple : « tendre » et « tendresse » : une personne tendre agit avec tendresse ; les deux mots ont plusieurs lettres en commun.

	Mots de la même famille	Classe de mots
Vent	Venteux	Adjectif
Douter		
Couper		
Coiffeuse		
Triste		
Peur		
Voyage		
Arrêt		
Tellement		
Annoncer		
Changement		
Laver		
Ascenseur		
Question		
Décision		
Bruit		
Regarder		
Tête		
Départ		

## Activité découverte : un carnet de lecture

C'est souvent en suivant la recommandation d'une autre personne qu'on découvre des livres formidables. Rends-toi à la bibliothèque de ta municipalité ; choisis cinq romans jeunesse et complète le tableau suivant.

Titre du roman	Auteur (e)	Thème principal

Compare les couvertures des romans que tu as choisis ; lis les résumés en quatrième de couverture, regarde les illustrations et parcours la table des matières. Sélectionne ensuite un roman que tu as le goût de lire. Après ta lecture, note tes impressions en faisant ressortir ce qui t'a plu afin d'inciter tes amis à découvrir le livre que tu as préféré.

Résumé de l'histoire :

---

---

---

---

---

Je recommande ce livre parce que :

---

---

---

---

## Jeu de mots : trouve les noms communs cachés

Les détectives ont parfois besoin de s'amuser. En utilisant les lettres de la grille suivante, découvre au moins huit noms communs d'animaux ou d'insectes. Note tes réponses selon les consignes inscrites dans les tableaux.

F	C	É	U	I	O	A
I	R	P	T	S	R	B
É	C	E	S	T	P	H
C	L	L	R	A	V	D
E	N	S	O	R	E	G
S	T	E	R	N	M	I
S	U	T	S	A	T	P

Noms communs d'animaux


Noms communs d'insectes


8 mots : apprenti détective  
9 à 11 mots : détective  
12 mots ou plus : sergent-détective