TABLE DES MATIÈRES

Quelques notes pédagogiques **6**

1. 1. Jeux de bulles 7
2. Le grand tourbillon 8
3. Souffler dans l'eau 9
4. Aspirer des objets flottants 10
5. Objets flottants à ramasser 11
6. Objets flottants à ramasser (variante) 12
7. Jeux de cerceaux 13
8. Partie de pêche 14
9. La marina 15
10. Radeaux équilibrés 16
11. Pâte à modeler flottante 17
12. Se construire des bateaux 18
13. Le grand lavage 19
14. Les plongeons artistiques 20
15. Courses dans l'eau 21
16. Exercices dans l'eau 22
17. Jeux de cerceaux 23
18. Des rythmes mouillés 24
19. La baignade habillée 25
20. Des ronds dans l'eau 26
21. Du papier dans l'eau 27
22. Papier et tissus mouillés 28
23. Des mélanges liquides 29
24. Filtration 30
25. Perméable /imperméable 31
26. Observation d'insectes 32
27. Dessins à la cuillère 33
28. Rigoles, rivière et barrages 34
29. Pluviomètre 35
30. Laisser sa trace dans la cour 36
31. La danse de la pluie 37
32. Attraper la pluie 38
33. Lavage sous la pluie 39
34. Relaxation sous la pluie 40
35. Textures mouillées 41
36. L'évaporation 42
37. Vider sans renverser 43
38. Les vases communicants 44
39. Constructions sous l'eau 45

40. Équilibristes à l’eau 46
41. Jeux d’obstacles 47
42. Ramassage d’experts 48
43. Est-ce chaud ? Est-ce froid ? 49
44. Dessins secrets 50
45. Cristaux magiques 51
46. De l’air dans l’eau 52
47. Tour de magie d’eau 53
48. L’eau qui monte dans l’arbre 54
49. Un verre plein est-il plein ? 55
50. Histoire de fuites 56
Vos découvertes 57

Notes pédagogiques

Quel intérêt peut-on avoir à réaliser des activités aquatiques avec de jeunes enfants ? La première réponse qui nous vient spontanément : pour le plaisir ! Oui, pour le plaisir.
Observez les enfants à la plage, sur le bord de la piscine ou tout simplement occupés à regarder l'eau couler du robinet sur leurs mains…Vous les verrez toujours absorbés, affairés, intéressés, motivés ; en train d'expérimenter, d'essayer, d'innover…

L'eau ! Quelle belle matière ! Quelles possibilités d'exploration ! Quelles perspectives de jeux, d'éveil psychomoteur et sensoriel ! Les bienfaits de l'eau pour la santé et le bien-être ne sont plus à prouver. Si l'homme peut se passer de nourriture pendant plusieurs jours, il n'en est pas de même pour l'eau qui est un élément vital pour sa survie.

L'eau pour jouer, l'eau pour apprendre mais aussi, l'eau pour se détendre…Un enfant est excité ou tendu ? Encouragez-le à se laver les mains, à laver quelques objets ou proposez-lui des activités à réaliser avec le bac à eau ou la pataugeuse. Vous remarquerez, presque immédiatement, une baisse de la tension, un retour à un état plus calme. Oui, l'eau est un excellent moyen de relaxer, de calmer, de bercer...

Il ne tient qu'à vous de créer, au sein de votre milieu, avec les enfants qui vous entourent, un univers où ils peuvent explorer, manipuler et ressentir cet élément d'une façon privilégiée.

Dans ce livre, je vous propose des jeux, des observations, des activités psychomotrices, des expériences…avec l'eau. Ce ne sont que des outils, des idées…à vous maintenant de choisir, de modifier, d'enrichir, de personnaliser ces outils pour mettre en place des activités créatives et enrichissantes, favorisant un apprentissage actif.

N.B. : Toutes les activités proposées dans les livres de la Collection Les Petits Explorateurs sont conseillées sous la supervision d'un adulte et selon son bon jugement.

1. Jeux de bulles

Pour jouer : individuellement ou en groupe
Âge suggéré : à partir de 18 mois

Matériel :

- Liquide à vaisselle ou liquide à bulles
- Pataugeuse ou bac à eau

Préparation de l'activité :

- Vider du liquide à vaisselle ou du liquide à bulles dans la pataugeuse ou dans le bac à eau, au choix.

Description de l'activité :

- Faire mousser l'eau de la pataugeuse ou du bac en la brassant avec : les pieds, les mains, un fouet …
- S'amuser à faire mousser :
    - Avec le côté droit du corps : main, pied, puis avec le côté gauche.
    - Lentement, puis rapidement.
- Demander aux enfants de trouver un objet qu'ils peuvent utiliser pour faire mousser l'eau de la pataugeuse ou du bac à eau (Prévoir, à l'avance, un bac contenant divers objets tels que : cuillères, fourchettes, spatules, petites pelles, contenants de plastique…)

Pistes de discussion et raisonnement logique :

- Quel objet s'est avéré le plus efficace pour faire mousser l'eau de la pataugeuse ?
- Que se passe-t-il si je souffle sur les bulles ?
- Que se passe-t-il si on ne touche pas aux bulles pendant un certain temps ?
- Que se passe-t-il si je tiens dans ma main une quantité de bulles ?
- Que se passe-t-il si je dépose des bulles sur un endroit sec ? mouillé ?
- Que se passe-t-il si je recouvre les bulles d'un morceau de tissu ?

Retour sur l'activité :

- Pendant l'activité, noter commentaires, questionnements, découvertes…des enfants.
- Lorsque l'activité est terminée, relire aux enfants ce que vous aurez noté.
- Puis, permettre aux enfants :
    - D'exprimer verbalement leurs opinions.
    - De faire des recherches en rapport avec les questionnements.
    - De dessiner ce qu'ils retiennent de leur expérience.
    - De reprendre une autre fois l'activité pour permettre d'explorer plus à fond ou de trouver des réponses aux questions demeurées en suspend.

Permet de développer :

- Grande motricité
- Raisonnement logique
- Savoir regarder
- Notions d'espace
- Coordination
- Rapidité

2. Le grand tourbillon

Pour jouer : en groupe
Âge suggéré : à partir de 2 ans

Matériel :

- Pataugeuse

Préparation de l'activité :

- Remplir d'eau la pataugeuse.

Déroulement de l'activité :

- Si la pataugeuse est suffisamment grande : les enfants se placent, à l'intérieur de la pataugeuse, tout autour et marchent dans l'eau le plus rapidement possible afin de créer un tourbillon.
- Si la pataugeuse est petite : les enfants placent leur main dans l'eau et tournent autour de la pataugeuse pour créer un remous.
- Lorsque le remous est créé, on peut :
    - Laisser tomber des objets dans la pataugeuse et observer de quelle façon l'eau les déplace.
    - Se placer debout, jambes écartées, dans la pataugeuse et s'amuser à observer les objets flottants passer entre nos jambes…
    - Se laisser flotter au gré du tourbillon.
    - S'asseoir dans la pataugeuse, face au tourbillon et ressentir la force de l'eau contre sa poitrine, ses mains, ses jambes…
    - Laisser tomber des objets flottants sur l'eau et essayer de les attraper.
    - Marcher à contre-courant dans la pataugeuse.
    - Laisser les enfants explorer différentes manières de jouer avec les tourbillons d'eau.

Retour sur l'activité :

- Pendant l'activité, noter commentaires, questionnements, découvertes…des enfants.
- Lorsque l'activité est terminée, relire aux enfants ce que vous aurez noté.
- Puis, permettre aux enfants :
    - D'exprimer verbalement leurs opinions ou commentaires.
    - De faire des recherches en rapport avec les questionnements.
    - De dessiner ce qu'ils retiennent de leur expérience.
    - De reprendre une autre fois l'activité pour permettre d'explorer plus à fond ou de trouver des réponses aux questions demeurées sans réponses.

Permet de développer :

- Motricité globale
- Rapidité
- Équilibre
- Raisonnement logique
- Coopération
- Coordination des mouvements